
CONTINGUTS DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Abril - 2019

Elaboració:
Servei d'Assessorament Psicopedagògic
(SAPP)



COL·LEGI SANT ERMENGOL
ANDORRA LA VELLA

ÍNDEX

	Pàgina
BLOC I - DESENVOLUPAMENT PERSONAL	3
1.- EDUCACIÓ EMOCIONAL	3
1.1.- Competències intrapersonals	4
1.2.- Competències interpersonals	4
2.- EDUCACIÓ PER A LA SALUT	5
2.1.- Alimentació	5
2.2.- Esport	5
2.3.- Higiene	5
2.4.- Prevenció en Drogodependències	5
2.5.- Educació Afectivo-sexual	6
2.6.- Educació viària i prevenció de riscos	7
BLOC II - CONVIVÈNCIA, COOPERACIÓ I PARTICIPACIÓ	8
1.- DIGNITAT HUMANA	8
2.- CONVIVÈNCIA	8
2.1.- Convivències inici de curs	9
2.2.- Normes de convivència	9
2.3.- Cohesió de grup	9
2.4.- Eines de resolució positiva de conflicte	10
2.5.- Riquesa de la diversitat	10
3.- PARTICIPACIÓ	11
3.1.- Presentació del personal de l'escola i dels espais	11
3.2.- Festes internes	11
3.3.- Delegats	11
3.4.- Assemblees	11
4.- L'ESPERIT CRÍTIC	12
4.1.- Desigualtat social	12
4.2.- Mitjans de comunicació	12
5.- COMPROMÍS SOCIAL	13
5.1.- Accions solidàries i voluntariat	13
5.2.- Consum i sostenibilitat	13
6.- EDUCACIÓ EN L'ÚS DE LES XARXES SOCIALS	13
BLOC III – ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL	14
1.- ORIENTACIÓ EN LA MILLORA DE L'APRENTATGE DE CADA ALUMNE TOT ATENENT LA DIVERSITAT	14
2.- INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL	15

1.- EDUCACIÓ EMOCIONAL

És fonamental que el treball de l'educació emocional estigui present en totes i cada una de les situacions de la vida escolar.

Això implica a tota la comunitat educativa, especialment als docents i famílies.

Apartat basat en el material editat per la Diputació Foral de Gipuzkoa.

“Emocions: conèixer-les, aprendre'n, treballar-les i viure-les.”

Finalitat:

Capacitar l'alumnat de coneixements i competències emocionals que li permetin afrontar la vida tant personal como professional amb èxit i augmentar el seu benestar a nivell de salut i de convivència.

Objectius generals:

- Promoure el desenvolupament integral de l'alumnat.
- Adquirir un millor coneixement de les pròpies emocions.
- Identificar les emocions dels altres.
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions.
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives.
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives.
- Desenvolupar l'habilitat per automotivar-se.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.
- Millorar les relacions interpersonals.
- Desenvolupar les habilitats de vida per al benestar personal i social.

Objectius específics:

- Desenvolupar la capacitat per a prevenir i controlar l'estrès, l'ansietat i els estats depressius.
- Prendre consciència de factors que indueixen al benestar subjectiu.
- Desenvolupar el sentit de l'humor.
- Desenvolupar la capacitat per diferir recompenses immediates a favor d'altres. recompenses més grans però que s'aconsegueixen a més llarg termini.
- Desenvolupar la resistència a la frustració.

Continguts:

- Intel·ligència emocional.
- Coneixement de les pròpies emocions i de les dels altres.
- Autoestima.
- Automotivació.
- Empatia.
- Resolució de conflictes.
- Habilitats de vida.
- Habilitats socials.
- Comprensió i regulació de les emocions.

1.1.- Competències intrapersonals	
- Consciència emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Què sentim - Posem-hi nom - Identifiquem i fem-nos conscients de les emocions dels altres - Fem-nos conscients del nostre estat emocional. - Coneguem el significat i els avantatges i inconvenients de cada una de les emocions.
- Regulació emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Estratègies de regulació emocional: diàleg intern, relaxació, reestructuració cognitiva. - Estratègies per al desenvolupament d'emocions positives. - Regulació de sentiments i impulsos.
- Autonomia emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Noció d'identitat, coneixement d'un mateix (autoconcepte). - Valoració positiva de les pròpies capacitats i limitacions.
1.2.- Competències interpersonals	
- Habilitats socioemocionals	<ul style="list-style-type: none"> - Escolta activa. - Donar i rebre crítiques de manera constructiva. - Comprendre als altres i aconseguir que ens comprenguin. - Ser assertius, tot estant disposats a ser sincers i a expressar el que pensem, sentim i fem, davant els altres. - Afrontar de forma intel·ligent cada un dels conflictes que tenim en el dia a dia. - Mantenir bones relacions interpersonals amb les persones amb les que convivim. - Treballar en equip i implicar a les persones en projectes i objectius.
- Habilitats de vida i benestar	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitats d'organització (del temps, de les feines, de les tasques quotidianes) i desenvolupament personal i social. - Habilitats en la vida familiar, escolar i social. - Actitud positiva i real (mitjançant plans d'acció individual) davant la vida.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
INFANTIL	I3- I4 I5
PRIMÀRIA	P1 P2 - P3 P4 - P5 P6
SECUNDÀRIA	S1 S2 - S3 S4 - B1 B2
Webgrafia:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material editado por la Diputación Foral de Gipuzkoa en 2008 y distribuído gratuitamente en todos los centros de Gipuzkoa (material) http://www.eskolabakegune.euskadi.eus/web/eskolabakegune/material-de-la-diputacion-de-guipuzcoa 	
Webgrafia complementària:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0065/95036a02-9079-4ecd-aa45-3c4f4b167031/competencia_social_2n_cicle_eso_febrer09.pdf ▪ http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/ ▪ http://recursosdidactics.org/wp-content/uploads/manuel-segura-1r-cicle-esp-competencia_social_1r_cicle_eso.pdf ▪ http://justificaturespuesta.com/habilidades-sociales-basicas-complejas-cuaderno-i/ ▪ www.editex.es/RecuperarFichero.aspx?Id=19837 	

- <http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0050/57ac4851-e5d7-44b6-83f5-ce28b81f45e0/socioemocional.pdf>
- <https://www.educaixa.com/ca/socioemocional>
- <https://sites.google.com/site/nuriaalart/caceres>

2.- EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Objectius generals:

1. Promoure la salut com a valor fonamental i recurs bàsic per al desenvolupament personal i social.
2. Potenciar l'adquisició d'actituds i hàbits saludables.
3. Eliminar o reduir els comportaments que suposin un risc per la salut.
4. Promoure la pressa de consciència de la influència que tenen els factors ambientals i socials sobre la salut.

2.1.- Alimentació

Cal treballar-ho des de les àrees de Ed. Física, Naturals, Biologia, Psicologia i Tutoria.
Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius:

- Generar uns bons hàbits alimentaris.
- Reduir comportaments alimentaris que suposin un factor de risc per la salut.
- Prevenció dels trastorns de la conducta alimentària.

Continguts:

- Concepte de salut associat a l'alimentació i estil de vida.
- Alimentació i rendiment físic i intel·lectual.
- L'alimentació equilibrada.
- Alimentació i prevenció de malalties.
- Factors de risc i alteracions de la conducta alimentària.

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

2.2.- Esport

Cal treballar-ho des de les àrees de Ed. Física, Naturals i Biologia.
No es treballa específicament a tutoria.
Els objectius i continguts estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

2.3.- Higiene

Cal treballar-ho des de les àrees de Ed. Física, Naturals i Biologia.
Es treballa específicament en la Tutoria d'Educació Infantil (hàbits d'higiene quotidians).
Els objectius i continguts estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

2.4.- Prevenció en Drogodependències

Cal treballar-ho des de les àrees de Naturals, Biologia, Física i Química, Psicologia i Tutoria.
Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius:

- Prevenir la iniciació al consum de substàncies tòxiques.
- Reduir la demanda de tòxics per disminuir els efectes negatius sobre la salut derivats, del consum de substàncies que creen dependència.

Continguts inspirats en el material de:

- **AVENTURA DE LA VIDA:** Habilitats per a la vida (respecte vers un mateix, afrontar els desafiaments, manejar la tensió, relacionar-se i prendre decisions). Hàbits saludables (ús de medicaments, consum de tabac i d'alcohol, activitats i descans, alimentació, seguretat i higiene).
- **ORDAGO:** Els continguts tractats són els següents: informació, creences, actituds, influències,

	autoestima, presa de decisions, resistència a la pressió grupal i temps lliure. - JOVES I DROGUES: Informació sobre les drogues i els seus efectes. Percepció social en la prevalença del consum. Autoafirmació enfront de les pressions socials. Pressió de grup i presa de decisions. Alternatives de temps lliure.
--	---

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
PRIMÀRIA - Inspirat en el Programa AVENTURA DE LA VIDA	P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	
Tabac	S1
Alcohol (Taller PNCD)	S2
Cànnabis (Taller PNCD)	S3
Conductes de risc i presa de decisions (Taller PNCD)	S4
“Sortim” (Taller PNCD) o “Joves i Drogues”	B1

2.5.- Educació Afectivo-Sexual

Cal treballar-ho des de les àrees de Naturals, Biologia, Psicologia i Tutoria.
Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius:

- Contribuir a que els infants i adolescents es desenvolupin de manera equilibrada, siguin capaços de comprendre els canvis que experimenta el seu propi cos, els seus estats d'ànim i aprenguin a relacionar-se amb els altres.
- Aprendre a viure la seva sexualitat de manera adequada, evitant situacions de risc per la seva salut física i/o mental i per la dels altres.
- Garantir la protecció dels infants i adolescents enfront la possibilitat de maltractaments i abusos sexuals, tant pel que fa la prevenció com a l'estimulació de la revelació.

Continguts i cursos en els que s'implementarà aquest apartat:		
INFANTIL - Descoberta de les diferències sexuals, de rols i d'identitat. - El valor de la intimitat. - La relació amb els altres: joc, exploració, límits i respecte per si mateix i pels altres. - La família.	I3, I4, I5	
PRIMÀRIA - Coneixement del cos i la diversitat física. - Comprendre el funcionament del cos i els hàbits saludables. - La dimensió afectiva de la sexualitat. - La diversitat en relació a la sexualitat humana i el dret a la igualtat i no discriminació per raó d'orientació sexual. - La família.	P1, P2, P3, P4, P5 i P6	
Pubertat: canvis físics i emocionals. Identitat i autoestima. Diferència entre sexualitat i sexe.	Taller Anatomia, fisiologia, aparell reproductor i gestació - Consulta Jove -	P6
SECUNDÀRIA Canvis físics i psicològics en l'adolescència. La dimensió afectiva de la sexualitat.	Taller Canvis físics i psicològics en l'adolescència - - Consulta Jove -	S1
Sexualitat, sexe, gènere, relacions socials i violència de gènere. La dimensió afectiva de la sexualitat.	Taller Sexualitat, sexe, gènere i relacions socials - Consulta Jove -	S2
Primeres relacions sexuals, mètodes anticonceptius i violència de gènere. La dimensió afectiva de la sexualitat.	Taller Primeres relacions sexuals, mètodes anticonceptius i violència de gènere - Consulta Jove -	S3

Malalties de transmissió sexual, comunicació i assertivitat en la sexualitat. La dimensió afectiva de la sexualitat.	Taller Infeccions de transmissió sexuals, importància de la comunicació i de l'assertivitat en la sexualitat. - Consulta Jove -	S4
Resposta sexual humana i relacions de parella. Mites i errors en la sexualitat humana. Orientació sexual i identitat de gènere. La dimensió afectiva de la sexualitat.		B1

2.6.- Educació Viària i Prevenció de Riscos

Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius: - Dotar als alumnes d'habilitats que els permetin enfrontar-se a la realitat viària actual de manera eficaç i segura. - Conscienciar als alumnes que hem de compartir els espais viaris, que hem de respectar les normes establertes, que hem d'adoptar mesures de seguretat necessàries i que cal tenir cura per l'entorn. - Fomentar actituds de responsabilitat i respecte per la convivència en la societat.	Continguts: - Les normes i els senyals de mobilitat - Les mesures de seguretat viària: comportar-se amb respecte especialment amb els usuaris més vulnerables. - Actituds de responsabilitat i civisme en la conducta viària.
---	---

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL		I3, I4
Els alumnes adopten el rol de conductors o vianants en un circuit reproduint situacions que es donen a la via pública.	Taller Educació Viària - (Servei de Circulació - Ministeri d'Educació)	I5
PRIMÀRIA (Servei de Circulació i Ministeri d'Educació)		P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA		
Xerrada sobre el bon ús de patins, monopatins, patinets i bicicletes.	Taller "Tot va sobre rodes" - Ministeri d'Educació	S1
Xerrada sobre accidents de trànsit.	Taller "Stop al Cop" - Ministeri d'Educació	S3
Xerrada d'educació viària adreçada als nous conductors.	Taller "No te la juguis" - Servei de Policia	S4

Webgrafia:

- <https://www.diba.cat/documents/713456/903135/Guia+de+Recursos+d%27educaci%C3%B3%20sexual+i+afectiva+1a+actualitzaci%C3%B3/40491019-54bb-48db-aac5-3370d4003b8b>
- <http://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/educacio-sexual-nenes-nens-6-12-anys>
- http://www.aulaviolenciadegenereoelocal.es/consejos Escolares/archivos/La_educacion_sexual_d_e_la_primera_infancia_Guia_para_madres_padres_y_profesorado_de_EI.pdf
- <https://www.fundaciogrifols.org/documents/4662337/4689121/intetic2.pdf/a5acd7be-e928-4f55-b982-e4c3b55ced67>
- http://www.educandoenigualdad.com/wp-content/uploads/2014/02/guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf
- http://justicia.gencat.cat/web/.content/home/ambits/justicia_juvenil/ambits_d_actuacio/inter_nament/educacio_salut.pdf
- http://www.edu365.cat/salut/index_pri_total.htm
- <http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/salutescola/psec/>
- <https://www.mobilitat.ad/ca/consells-de-seguretat-viaria>
- http://transit.gencat.cat/ca/formacio_i_educacio/material_educacio_viaria/

BLOC II - VALORS SOCIALS: CONVIVÈNCIA, COOPERACIÓ I PARTICIPACIÓ

És fonamental que el treball dels valors socials estigui present en totes i cada una de les situacions de la vida escolar. Això implica a tota la comunitat educativa, especialment als docents.

Objectius generals:

1. Formar els alumnes en els valors de la justícia i la solidaritat per tal que els vagin manifestant com un estil de vida habitual.
2. Sensibilitzar els alumnes de la importància de la implicació i participació en el centre i en la comunitat.
3. Aconseguir que els alumnes puguin conviure i intervenir de manera compromesa en el funcionament de l'escola i de la comunitat.

1.- Dignitat humana

Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Tutoria, Pastoral, Socials, Psicologia, Institucions, Religió, Filosofia i Llengua.

Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius:

- Conèixer el fonament i la raó de ser de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH).
- Saber les implicacions i conseqüències que es deriven de la DUDH.
- Prendre consciència de la discriminació que pateixen alguns col·lectius per motius d'ètnia, de sexe, d'identitat de gènere, etc
- Prendre consciència dels estereotips i rols que la societat atribueix home/dona.

Continguts:

- Presentació i estudi dels Drets dels Infants i dels Drets Humans.
- Prevenció de les relacions abusives, la discriminació i la violència davant la diversitat funcional i/o ètnic-cultural.
- Prevenció de relacions abusives, prejudicis i estereotips de gènere.
- Estudi de la figura de la dona en la societat actual i anàlisi crítica de les situacions de discriminació.

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4 i I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5 i P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1 i B2

Bibliografia:

- L'Educació en Valors Socials

Webgrafia:

- <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/guia/cat/p-mat.html>
- <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/primaria/index.html>
- www.gencat.cat/drep/ipau/sumaris/pensar_drets_humans.pdf
- http://www.gencat.cat/drep/ipau/sumaris/pensar_drets_humans.pdf
- <http://mansunides.org/ca/observatori/discriminacio-dona>
- <http://educarenigualdad.org>
- http://ajuntament.barcelona.cat/dones/sites/default/files/xarxa_igualtat_0.pdf

2.- Convivència

Cal treballar-ho específicament a Tutoria, tot i que, tots els docents ho hem de tenir present en totes les situacions de la vida escolar.

Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència mitjançant la participació en el centre. - Aprendre a conviure amb la diversitat vivint-la com un enriquiment de la comunitat educativa. - Fomentar la cultura de mediació com a eina bàsica en la gestió positiva del conflicte. - Afavorir la participació dels alumnes en l'afrontament dels problemes en els que estan implicats. - Potenciar la presa de consciència i responsabilitat de l'alumne en les situacions de conflicte. - Aprendre a relacionar-se de forma positiva mitjançant la millora de les habilitats comunicatives. - Garantir una aplicació ferma i flexible de les normes. - Realitzar un seguiment de les situacions de conflicte tot registrant les actuacions que es facin tant de grup com individuals. 	Continguts : <ul style="list-style-type: none"> - Normes de convivència. - Cohesió de grup. - Eines de resolució positiva de conflictes. - Riquesa de la diversitat.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
Bibliografia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pla per a l'Educació en Valors Socials (AND - G32) Webgrafia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/educacion-en-valores/asesoria-para-la-convivencia/profesorado/actividades-de-tutoria ▪ http://sauce.pntic.mec.es/lded0003/curso%2002%2003/pripagina/convivir/convivirindex.htm ▪ https://docs.google.com/presentation/d/1KUpQUA4iEBGkDHfInP-XESPIfil5a-XH7neKMwERVE/edit#slide=id.g4e9af81ac_4_0 ▪ http://cedec.ite.educacion.es (15 actividades para cohesionar el aula) 	
2.1.- Convivències inici de curs	
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la millora de la convivència. - Facilitar el coneixement mutu. - Presentació i aprofundiment en el lema del curs. 	Continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Lema del curs. - Aspectes de la convivència i valors vinculats al Perfil de Sortida de l'Alumne.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
2.2.- Normes de convivència	
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer el marc normatiu de l'escola. - Formular i revisar les normes del grup classe. 	Continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Reglament de Règim Intern. - Pla de Convivència. - Normes d'aula.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
2.3.- Cohesió de grup	
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a crear i afavorir un bon ambient de grup. 	Continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Activitats per fomentar la convivència

<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupar habilitats i donar eines de relació interpersonal. - Formular i revisar objectius grupals. - Conèixer la pròpia persona en la seva dimensió relacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociograma. - Activitats encaminades a la cohesió i coneixement del grup.
--	--

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <http://www.escoltesiguies.cat/projectes.php>
- <http://www.xtec.cat/~cescude/B%20CESC.htm>
- http://cohesiogrupal.blogspot.com/p/blog-page_26.html

2.4.- Eines de resolució positiva del conflicte

<p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar situacions grupals conflictives. - Potenciar l'equip de mediació de resolució de conflicte. - Potenciar eines i estratègies adequades per a gestionar conflictes. - Prevenir les conseqüències negatives del conflicte. 	<p>Continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediació. - Dinàmiques de grup encaminades a fomentar i millorar la cohesió de grup. - Pensament alternatiu. - Empatia.
---	--

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/7172/El%20conflicte%20a%20l%27Educaci%C3%B3%20infantil.pautes%20i%20activitatsper%20gestionar%20el%20conflicte%20positivament.pdf?sequence=1>
- <https://convivencia.wordpress.com/2011/03/02/aprendre-a-medar-carmen-boque/>
- http://www.xtec.cat/~jcruz/recursos/conflictes/resolucio_conflictes.pdf
- <http://www.xtec.cat/~jcollell/>
- http://escolapau.uab.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=61&lang=es
- <http://www.xtec.cat/serveis/crp/a8930040/mediaciomaterialonline.htm>

2.5.- Riquesa de la diversitat

<p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la diversitat humana. - Prendre consciència de la diferència entre els companys de classe. - Respectar i valorar la diferència entre els companys de classe. - Percebre la diversitat com enriquiment del grup. 	<p>Continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descoberta de la diversitat humana en tots els àmbits. - Respecte per la diversitat humana. - Percepció de la riquesa de la diversitat humana (familiar, cultural, personal, cognitiva, social,...).
--	--

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <https://serveiseducatiu.xtec.cat/tarragones/el-servei-educatiu/equip/>
- <http://www.xtec.cat/crp-conca/informacio/Explicaci%F3.pdf>
- <https://prezi.com/he5jpwggmcsa/propostes-especificques-per-treballar-la-diversitat-familiar/>
- <http://www.xtec.cat/~scapella/solidar/j.htm>
- <http://blocs.xtec.cat/francescvilabatalle/>
- <http://blocs.xtec.cat/recursosdiversitat/>
- <http://www.sindicat.net/dona/calaix/guiasteila.pdf>
- <http://www.fbofill.cat/sites/default/files/452.pdf>

- <http://www.adbergueda.cat/media/actuacions/cooperacioidiversitat.pdf>

3.- Participació

Cal treballar-ho específicament a Tutoria.

Objectius - Fomentar les actituds democràtiques de respecte i de co-responsabilitat. - Potenciar les vies de participació al centre.	Continguts - El diàleg, el compromís, la diversitat d'opinions i el respecte dels diferents punts de vista. - Les vies de participació al centre.
---	--

3.1.- Presentació del personal de l'escola i dels espais

Objectius: - Conèixer les diferents persones que treballen a l'escola i les seves funcions. - Conèixer els diferents espais de l'escola i la seva utilitat.	Continguts: - Personal docent i no-docent. - Diferents espais de l'escola.
--	---

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <http://www.ermengol.ad>

3.2.- Festes internes

Objectius: - Gaudir de moments de festa i alegria tots plegats. - Conèixer i viure les tradicions pròpies de la nostra cultura i religió. - Conèixer i viure els valors cristians a través de l'exemple de vida de la Mare Anna M. Janer i Sant Ermengol.	Continguts: - Festa Sant Ermengol. - Celebració del Nadal. - Festa Mare Anna M. Janer. - Carnestoltes. - Celebració de la Pasqua. - Celebració de M. Auxiliadora.
---	--

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

3.3.- Delegats

Objectius: - Conèixer les funcions de delegats i les diverses participacions dels alumnes en el centre educatiu.	Continguts: - Article 71 "Intervenció dels alumnes en la vida del centre" - RRI del Centre.
--	---

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

PRIMÀRIA	P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Bibliografia:

- Acta d'elecció de representants de curs (AND-R185)

3.4.- Assemblees

Objectius: - Practicar la participació en la vida del centre. - Aconseguir posar-se en el lloc dels companys/es - Expressar les pròpies opinions de forma respectuosa i comparar-la amb la dels altres companys. - Entendre quines situacions són problemàtiques i comprometre's en la seva millora. - Defensar una posició personal raonada.	Continguts: - Distribució de l'espai. - Repartiment de càrrecs. - Regles del funcionament de l'assemblea. - Parts de l'assemblea: inici, revisió setmanal, discussió dels temps i resum dels acords. - Mecanismes de comunicació i de memòria (cartellera, pissarra, llibreta dels acords).
---	---

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6

SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
Bibliografia: <ul style="list-style-type: none"> Josep M. PUIG i altres "Com fomentar la participació a l'escola". Propostes d'activitats. Ed. Graó (capítol 3 - l'Assemblea de classe). M.Cinta PORTILLO: "La regulació de la vida escolar: el diàleg a les assemblees". Temps d'Educació núm. 8, 2n semestre de 1992. 	
Webgrafia: <ul style="list-style-type: none"> http://www.raco.cat/index.php/raco 	
4.- L'esperit crític	
Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Tutoria, Socials, Psicologia i Religió. Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.	
4.1.- Desigualtat social	
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les desigualtats socials presents en la realitat propera. - Descobrir causes i conseqüències de les realitats, de desigualtat i injustícia social. - Sensibilitzar als alumnes respecte les situacions d'injustícia social. 	Continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement i /o participació en projectes de servei solidari i d'ajuda desinteressada. - Coneixement de realitats de desigualtat i injustícia social i experiències vivencials vinculades.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
Bibliografia: <ul style="list-style-type: none"> Materials didàctics aportats per diferents ONGS (Caritas, Mans Unides...) 	
Webgrafia: <ul style="list-style-type: none"> http://www.xtec.cat/~fbaldese/desigual.html http://www.obdesigualtats.cat/index.php?cm=24 http://missioners.cat/wp-content/uploads/2016/04/Fitxa4.pdf http://www.caritas.ad/ http://www.oxfamintermon.org/ca https://www.unicef.org/es https://observatoriosociallacaixa.org/ 	
4.2.- Mitjans de comunicació	
Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Tutoria, Socials, Psicologia, Llengua i Plàstica. Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.	
Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar l'esperit crític davant les tecnologies de la informació i la comunicació. - Descobrir trucs i tècniques que falsegen o manipulen la realitat. - Donar eines per tal de detectar indicis de subliminalitat en els continguts audiovisuals. 	Continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les tècniques que falsegen o manipulen la realitat.
Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:	
PRIMÀRIA	P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2
Webgrafia: <ul style="list-style-type: none"> https://ciudadaniacritica.wordpress.com/ http://www.ccma.cat/tv3/alcanta/especial-sense-ficcio-veritats-de-mentida/veritats-de-mentida/video/5669141/ https://www.educaixa.com/ca/-/actitud-critica-ante-los-medios-de-comunicacion 	

5.- Compromís social

Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Tutoria, Pastoral i Religió.
Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de l'àrea citada.

5.1.- Accions solidàries i voluntariat

Objectius: <ul style="list-style-type: none">- Fer ressò de les situacions d'emergència humanitària.- Sensibilitzar i comprometre's davant les situacions d'emergència humanitària.	Continguts: <ul style="list-style-type: none">- Estudi de les situacions d'emergència humanitària i de les necessitats que se'n desprenen.- Coneixement de les possibilitats d'ajuda i voluntariat.- Relació amb ONG.
---	--

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <http://www.caritas.ad/>
- <http://www.oxfamintermon.org/ca>
- <https://www.unicef.org/es>
- <http://www.guiaongs.org/directorio/>
- <https://www.voluntariat.ad/>

5.2.- Consum i sostenibilitat

S'ha de treballar i viure de forma transversal en la vida escolar per part de tots.
Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Socials, Naturals, Ciències de la Terra i Medi Ambient i Biologia.

**La comissió "Escola Verda" ens facilitarà uns objectius i continguts a treballar.*

6.- Educació en l'ús adequat de les xarxes socials

*És fonamental que tota la comunitat educativa observi i intervingui per tal que els alumnes facin un ús adequat de les xarxes socials.
Això implica a tota la comunitat educativa.*

Objectius generals:

1. Aprendre a fer un bon ús de les xarxes socials i a ser uns bons ciutadans digitals.
2. Conèixer els riscos de les xarxes socials.

Objectius: <ul style="list-style-type: none">- Conèixer les aportacions positives de les xarxes socials.- Desenvolupar el sentit crític per valorar els continguts presents a les xarxes socials.- Conscienciar del risc i donar les eines per utilitzar les xarxes socials amb seguretat.- Aconseguir que els alumnes utilitzin la tecnologia de manera positiva i responsable.- Ser respectuosos amb tothom en les xarxes socials.	Continguts: <ul style="list-style-type: none">- Ús respectuós de les xarxes.- Treball al voltant de la identitat digital.- Eines de prevenció davant els perills presents a les xarxes:<ul style="list-style-type: none">. Privacitat i falta d'intimitat.. Pèrdua de temps i addicció.. Suplantació d'identitats.. Ciberassetjament.. Etc.
---	--

Cal treballar-ho específicament des de les àrees de Tutoria i Informàtica.

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

PRIMÀRIA	P2, P3, P4 i P5
Xerrada "Bon Ús de les Xarxes Socials"	P6
SECUNDÀRIA	
Xerrada "Bon Ús de les Xarxes Socials"	S1
Taller de Conductes Delictives (Ministeri d'Educació)	S2
Xerrada "Perills de les Xarxes Socials"	S3

	S4
Xerrada "Aspectes legals"	B1
Webgrafia:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.edu365.cat/internetsegura/ ▪ http://familiaiescola.gencat.cat/ca/educar-creixer-en-familia/educacio-us-tecnologies/ ▪ https://www.aoc.cat/wp-content/uploads/2014/09/guia-us-segur-xarxes-socials.pdf ▪ http://punttic.gencat.cat/guia_us_segur_xarxes_socials_cesicat 	

BLOC III - ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

1.- ORIENTACIÓ EN LA MILLORA DE L'APRENTATGE DE CADA ALUMNE TOT ATENENT LA DIVERSITAT

Objectius generals:

1. Millorar la forma d'aprendre dels alumnes.
2. Acompanyar als alumnes en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
3. Afavorir la reflexió, l'autoregulació i l'adquisició d'estratègies per una millora personal i acadèmica.
4. Detectar el més precoçment possible aquelles circumstàncies que poden comportar dificultats per l'aprenentatge, pel desenvolupament personal i per a l'assumpció de l'autonomia de cada alumne.
5. Potenciar al màxim l'organització social de les activitats d'aprenentatge per tal d'aconseguir un aprenentatge veritablement cooperatiu.

Cal treballar-ho des de totes les àrees.

Els objectius i continguts també estan desenvolupats en les programacions de les àrees citades.

Objectius:

- Analitzar i implementar les condicions que afavoreixen el treball acadèmic.
- Conèixer i valorar la importància dels hàbits de treball intel·lectual.
- Utilitzar de forma específica les tècniques de treball intel·lectual en diferents tasques.
- Planificar i organitzar el treball acadèmic.
- Utilitzar tècniques d'adquisició i d'organització de la informació.
- Autoregular el procés d'aprenentatge planificant les estratègies de control i avaluació d'aquest procés per incrementar la capacitat d'aprendre a aprendre.
- Facilitar el treball autònom de tots els alumnes des del punt de vista de la cooperació grupal i entre iguals tot passant el protagonisme de l'aprenentatge als propis alumnes.

Continguts:

- Estratègies d'aprenentatge.
- Rutines de pensament.
- Tècniques de treball intel·lectual.
- Planificació i gestió del temps.
- Estratègies de recerca.
- Criteris de verificació de la informació.
- Estratègies de treball cooperatiu.
- Metacognició.

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

INFANTIL	I3, I4, I5
PRIMÀRIA	P1, P2, P3, P4, P5, P6
SECUNDÀRIA	S1, S2, S3, S4, B1

Webgrafia:

- <http://www.xtec.cat/~cdorado/cdora1/tecniq.htm>
- <http://www.iesaran.com/files/manel/estrategies.pdf>
- <https://sites.google.com/site/nuriaalart/tutoria>
- http://www.fbofill.cat/sites/default/files/Metacognicio%20_GerardFerrer_171116.pdf
- <http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0014/4be4ca3e-7e7e-43e9-acd0-929af7f41c9b/cooperat.pdf>
- <http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/10437/Metacognicion.pdf?sequence=1>

2.- INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Objectius generals:

1. Ajudar l'alumne a dissenyar i planificar el seu projecte de vida.
2. Aconseguir que els alumnes vegin l'elecció acadèmica i professional com una decisió personal i pròpia.

Cal treballar-ho des de Tutoria i el SAPP amb l'aportació de la informació per part de tots els docents.

Objectius:

- Informar als alumnes sobre el món laboral i les diferents opcions acadèmiques i professionals.
- Facilitar la presa de decisions de cada alumne respecte el seu itinerari acadèmic i professional.
- Ajudar a decidir a l'alumne en funció de l'autoconeixement, el propi projecte de vida i les possibilitats del context.

Continguts:

- Informació sobre les matèries optatives a secundària, itineraris, possibles estudis post-obligatoris, sortides professionals i món laboral.
- Qüestionaris d'autoconeixement, preferències i interessos professionals.

Cursos en els que s'implementarà aquest apartat:

PRIMÀRIA

P6

SECUNDÀRIA

S1, S2, S3, S4, B1, B2

Webgrafia:

- <http://www.educaweb.cat/continguts/educatius/>
- <http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/>
- <http://www.edu365.com/orientacio/>